

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛЮБОСТАНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БОЛЬШЕСОЛДАТСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Будгаков С.В.
приказ № 71 от «31»
августа 2023 г.



Образовательная программа воспитания

с. Любостань 2023 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания.....	4
1.2. Цель и задачи воспитания.....	4
1.3. Методологические основы и принципы построения Программы.....	5
1.3.1. Уклад школы	6
1.3.2. Воспитывающая среда школы	7
1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе	7
1.3.4. Социокультурный контекст.....	8
1.4. Требования к планируемым результатам воспитания	9
1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования	9
1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	10
1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования Error! Bookmark not defined.	
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.....	13
2.1. Основные направления воспитания обучающихся.....	13
2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.....	14
2.2.1. Основные школьные дела.....	14
2.2.2. Классное руководство.....	15
2.2.3. Школьный урок	17
2.2.4. Внеурочная деятельность.....	18
2.2.5. Внешкольные мероприятия.....	19
2.2.6. Предметно-пространственная среда	20
2.2.7. Работа с родителями.....	21
2.2.8. Самоуправление	21
2.2.9. Профилактика и безопасность	22
2.2.10. Социальное партнерство	23
2.2.11. Профорientация (в основной и старшей школе).....	24
Раздел III. Организация воспитательной деятельности.....	25
3.1. Общие требования к условиям реализации Программы	25
3.2. Особенности организации воспитательной деятельности	25
3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	28
3.4. Кадровое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.5. Нормативно-методическое обеспечение	30
3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	30
3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	31
Приложение. Примерный календарный план воспитательной работы	32

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ «Любостанская СОШ» разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.3. Методологические основы и принципы построения Программы

Методологической основой Примерной программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

–**принцип—гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

–**принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и

сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

–**принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

–**принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

–**принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

–**принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

–**принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3.1. Уклад школы

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

МКОУ «Любостанская СОШ» малокомплектная сельская школа, в которой обучается 33 человека. Расположена она на территории села Любостань.

Школа была открыта в 1902 году и в ней обучалось 74 ученика. Это была земская школа.

Первыми учителями стали Пятницкая Е.П. и Вишневская Г.П. До революции в Любостани работала и церковно- приходская школа, которую возглавлял Добродинский И. Занятия начинались после Покрова, а заканчивались перед Пасхой, когда в селе начинался сезон работ. После революции обе школы объединились в одну начальную. В 1930 году была образована семилетняя школа. В период немецкой оккупации школа не работала. После освобождения села, во время Курской битвы в здании школы разместился военный госпиталь, а на углу школьного сада хоронили умерших от ран бойцов. Так история школы сама по себе является воспитывающим звеном.

На территории села есть достопримечательности: Стела погибшим односельчанам, могила летчика В.К. Лесового, Поклонный крест на месте падения самолета в ноябре 1941 года. 9 мая ежегодно здесь проходят митинги с учащимися и педагогами школы, а шефство над ними стало постоянной заботой обучающихся.

Богатое историческое прошлое и уникальность нашего края, позитивное его восприятие самими жителями делает выбор историко – культурных образцов достойного будущего основанием формирования системы школьного воспитания сельской малокомплектной школы.

1.3.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

–**детские (сверстников и разновозрастные)**. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

–**детско-взрослые**. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам

деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

1.3.4. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, профессиональные и региональные особенности и

направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации. Социальным партнером МКОУ «Любостанская СОШ» является филиал Суджанского техникума, где школьники знакомятся с сельскохозяйственными профессиями. Тесный контакт установлен с Любостанским ЦСДК и сельской библиотекой. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях, которые организуют и проводят работники культуры.

1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p>

	<p>Сознающий и принимающий свой полую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

	<p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы</p>

	<p>культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>

Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях): «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клубы», «Школьный театр».

2.2.1. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и

педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

–проводимые для жителей села, организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями;

–вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

–наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

–планирование и проведение классных часов;

–поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

–инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

–выработку, совместно с обучающимися, правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и тд.

–Модуль «Классное руководство» в малокомплектной школе играет важную роль в воспитательном процессе, когда с помощью общешкольных мероприятий классный руководитель расширяет знания детей о взаимоотношениях людей, о дружбе, о правилах дружбы, учит находить в людях и самом себе (качества) то, что заставляет людей быть друзьями. Выбор мотивируется в укреплении дружбы классного коллектива и хороших взаимоотношений между обучающимися. Классный час входит в систему воспитательной работы школы и является традиционным. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Например КТД «День солидарности». На подготовительном этапе оформляется вестибюль школы, двери классных комнат. На уроках ИЗО, технология, во время внеурочной деятельности изготавливают, рисуют. Преимущества классного руководства в малокомплектной школе.

Все друг друга знают, следовательно, у классного руководителя появляются союзники – родители, работник сельской библиотеки;

Преимущество воспитательной работы – можно установить связь с учителем начальных классов (ведь заранее знаешь, в каком классе будешь классным руководителем);

Работу с родителями строишь, учитывая воспитательный потенциал каждой семьи;

Небольшое количество учащихся в классе;

Трудности классного руководства в малокомплектной школе.:

Материальное благосостояние невысокое;

Родители, за редким исключением, не могут помочь своим детям в выборе профессий;
Низкий уровень образованности некоторых родителей;

Воспитывая, используются заповеди классного руководителя для поддержания хорошего микроклимата в классе:

Заповеди:

- Классный руководитель должен твёрдым, но добрым;
- Верьте в ребёнка, сочувствуйте ему;
- Оценивайте поступки ребёнка, а не личность;
- Радуйтесь успехам своих детей, хвалите их, поощряйте;
- Указывать на допущенную ошибку так, чтобы ребёнок её осознал;
- Будьте ребёнку помощником, другом, советчиком;
- Не подсказывать ребёнку готового решения, а направлять и показывать возможные пути к их решению;
- Больше предоставлять ребёнку самостоятельность, не контролировать каждый его шаг;
- Каждый ученик класса ощущал себя нужным в общем деле;

Советы:

- Будь общителен и доброжелателен с одноклассниками;
- Не груби, не сквернословь, соблюдай правила поведения для учащихся;
- Помни, что учителя – наставники, прислушивайся к их советам;
- Будь непримирим к жестокости, грубости, несправедливости;
- Веди здоровый образ жизни – без курения, алкоголя, наркотиков;
- Занимайся спортом;
- Не совершай противоправных действий и постарайся предостеречь своих одноклассников, друзей;
- Принимай активное участие во всех делах класса и школы;
- Не будь в стороне от добрых дел классного, школьного ученического самоуправления;
- Проявляй инициативу в активизации досуга;

2.2.3. Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

–полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной

школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

– поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий (Указываются конкретные курсы,

занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в школе или запланированные):

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

2.2.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.2.6. Предметно-пространственная среда

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьный музей, памятные места с. Любостань;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся

в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

2.2.7. Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

2.2.8. Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- деятельность в школе совета старшеклассников, объединяющего избранных обучающимися на

классных часах в каждом классе старост класса, уровне общего образования в школе;

–исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее по решению органа самоуправления в классе (контроль за порядком и чистотой в классе, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);

–деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы класса;

–создание ученического актива, совета обучающихся школы, инициирующего проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении;

–деятельность творческих советов, образуемых для проведения тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

–участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

2.2.9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

–регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

–разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в

социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

2.2.10. Социальное партнерство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные

проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Профориентация (в основной школе)

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

–профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

–циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–экскурсии (онлайн) на предприятия региона, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования(онлайн).

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Основные характеристики уклада школы:

МКОУ «Любостанская СОШ» осуществляет свою деятельность на основании:

Лицензии: серия ? № ? от «05» августа 2015 года, выдана Министерством образования и науки Курской области, действующей «бессрочно»;

Свидетельства о государственной аккредитации № ? от 01 октября 2015 г., выдано Министерством образования и Курской области, срок действия до ? г.;

Свидетельства о внесении в государственный реестр юридических лиц о постановке на учет в налоговом органе. ОГРН ? , ИНН/КПП ?

Устава муниципального общеобразовательного учреждения «МКОУ «Любостанская СОШ» с.

Любостань муниципального образования «Большесолдатский район Курской области. В Уставе имеются нормы регламентирующие: - организацию образовательного процесса; - реализуемые образовательные программы; - основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям. В дополнение к Уставу имеются образовательные программы и следующие локальные акты:

Положение о нормативном локальном акте

Положение о проведении самообследования

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о предоставлении бесплатного адресного питания учащимся

Положение о контрольно-инспекционной деятельности

Положение об оплате труда руководителей

Положение об отраслевой системе оплаты труда работников

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Положение о совещании при директоре

Положение об информационной открытости ОО

Положение об официальном сайте Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о классном руководителе

Положение об осуществлении и переводе учащихся из МОУ ООШ с. Павловка МО «Барышский район», осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности об обработке и защите персональных данных внутреннего трудового распорядка профессиональной этики сотрудников для работников о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность или провокации взятки

Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение электронный журнале и работе по его оформлению

Правила внутреннего трудового распорядка

Памятка для работников о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность или провокации взятки

Положение о педагогическом совете

Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся на всех ступенях образования

Положение об организации получения начального общего, основного общего образования в

форме семейного образования

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности

Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования Общие правила поведения учащихся

Положение об обучении детей с ОВЗ

Договор о психолого-педагогическом сопровождении учащихся.

Устав школы соответствует всем требованиям действующего законодательства. Регистрационные документы имеются в полном объеме.

Локальные акты школы представлены в виде приказов, положений, инструкций и других документов, регламентирующих деятельность школы.

Вывод: Нормативно-правовая база деятельности МКОУ «Любостанская СОШ» по основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего, среднего общего соответствует требованиям обновленных ФГОС, определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях общего образования с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником всех ступеней образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся. Содержание нормативно-правовой базы не противоречит Уставу школы и действующему законодательству. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

Данные документы разработаны в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.

Углубленное изучение отдельных предметов осуществляется в рамках уроков истории и обществознания. По программам профильного обучения нет. По программам дистанционного обучения нет. Вывод: Школа предоставляет все имеющиеся у неё возможности для обеспечения реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей; подготовке учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни

в семье, обществе.

Преимущества в малокомплектной школе:

Все друг друга знают, следовательно, у школы есть всегда союзники – родители, работник сельской библиотеки, администрация села;

Преимущество воспитательной работы – можно установить связь с учителем начальных классов (ведь заранее знаешь, в каком классе будешь классным руководителем);

Работа с родителями строится, учитывая воспитательный потенциал каждой семьи;

Небольшое количество учащихся в классе;

Трудности в малокомплектной школе:

Материальное благосостояние невысокое;

Родители, за редким исключением, не могут помочь своим детям в выборе профессий;

Низкий уровень образованности некоторых родителей

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными

институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по УВР (совместно с советником директора по воспитательной работе), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по УВР (совместно с советником директора по воспитательной работа) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

3.5. Нормативно-методическое обеспечение

http://www.akademiktreschnikovschool.znaet.ru/get_file.php?upid=5650&idb=93550194&fn=%D3%D1%D2%C0%C2%20%D8%CA%CE%CB%DB.pdf

<http://www.akademiktreschnikovschool.znaet.ru/site.xp/049057056.html>

3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

Всего Детей с ОВЗ –1, обучается по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ

обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

–привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

–дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО УРОВНЯМ
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МКОУ
« ЛЮБОСТАНСКАЯ СОШ » на 2023-2024 учебный год**

2023 - год педагога и наставника России

2024 - год 300-летия российской науки

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном
плане воспитательной работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных; Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 2 – 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России.

**Календарно-тематический план
МКОУ « Любостанская СОШ »на 2023-2024 учебный год
Начальное образование 1- 4 классы**

Урочная деятельность

(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)

Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4 класс	04.10.2023г	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4 класс	По графику	Классные руководители

Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; → привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; → привлечение внимания учеников к проблемам общества; → еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
- неформальное общение учителя и ученика вне урока;
- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
- использование потенциала юмора; • обращение к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока
- признание ошибок учителем;
- тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников

Основные школьные дела

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 - 11 классы	01.09.2023г	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04.09.2023г	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
Сбор макулатуры	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.09.2023г	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая., классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы.	Начальное, среднее, общее образование 1-4 классы	04 - 08.09.2023г.	Классные руководители 1-4 кл
День пожилого человека. Изготовление праздничных открыток.	Начальное, среднее, общее образование 1-4 классы	29.09.2023г	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители 1-4 кл.
День учителя концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя Изготовление памятных подарков для учителей –	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.10.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., учитель музыки, классные руководители

ученики 11 классов. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»			
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04.10. 2023	классные руководители
Всероссийский «День отца»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Третье воскресенье октября 2023и	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., классные руководители
Международный день школьных библиотек – классные часы Книжная выставка «Салюты в честь воинской славы. Курская битва	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	02-06.10. 2023г	Библиотекарь Дементьева Н.Д
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ « День народного Единства » - классные часы, просмотры исторических фильмов	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	27.10. – 10.11.2023г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., классные руководители
Классные часы духовно-нравственному направлению	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	13 - 17.11. 2023г.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные « Всемирному дню ребенка »	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	20 -24.11. 2023 г.	Классные руководители, учитель истории и обществознания, библиотекарь школы
Общешкольная линейка - подведение итогов 1 четверти.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	13.11. 2023г	Администрация школы, Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню	Начальное, среднее,	27 - 30.11.2023г.	Старшая вожатая, классные руководители

матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением.	общее образование 1-11 классы		
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04.-29.12. 2023 г.	Классные руководители
День Героев Отечества. Встреча с односельчанами – участниками СВО, участниками афганской и чеченской компании Конкурс стихотворений «Когда дуга врагу хребет согнула»	1-11 классы	08.12.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., классные руководители
День прав человека. Классные часы	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	11.12.2023	Классные руководители
День Конституции. Торжественная линейка	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	12.12.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П.
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25.- 29.12.2023г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители

окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе			
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России», <i>«Курская битва. И плавилась броня»</i>	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	18.01.2024г	Классные руководители 1-11 классов
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. – 1-4 классы Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии) 5-11 классов	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	12– 22.02.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, парни!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	19– 22.02.2024 г.	Учитель физической культуры Миненков С.В., Гнездилова С.И. – учитель музыки. Классные руководители, Преподаватель ОБЖ Гридин Е.А., руководитель отряда «Юнармия».
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам»	1-4классы	01-06.03.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню, для жителей с. Любостань.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	07.03.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Гнездилова С.И. – учитель музыки. Совет старшекласников, Классные руководители 1-11 классов
Широкая Масленица –	Начальное, среднее,	15.03.2024г.	Старшая вожатая, Совет старшекласников, Классные

праздник для жителей с.Любостань	общее образование 1-11 классы		руководители 1-11 классов
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08–12.04.2024г.	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами». <i>«Всего два слова: Курская дуга»</i>	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	22.04 - 08.05. 2024г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Гнездилова С.И. – учитель музыки. Совет старшекласников, Классные руководители 1-11 классов
Смотр строя и песни , посвященный празднованию Великой Победы	1- 4классы 5-10 классы	06.05.2024г. 07.05.2024г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Гнездилова С.И. – учитель музыки, Гридин Е.А. - руководитель отряда «Юнармия»
Акция «Напиши письмо герою» - пишут все желающие и передают ветеранам войны, <i>Виртуальная экскурсия «Места воинской славы».</i>	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	29.04.- 08.05.2024г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., классные руководители
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	17.05.2024г.	Классные руководители
Мероприятие, посвящённое прощанию с начальной школой «Привет 5 класс!»	Начальное образование 1-4 классы	20-22.05.2024г.	Гнездилова С.И.- учитель музыки, классный руководитель 4 класса Шевелева Н.М.

Классное руководство

Знакомство с классом	1 класс	Август -сентябрь 2023г.	Классный руководитель Разинькова Т.В.
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023–2024»	1-4 классы	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Апрель 2024г.	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., руководитель МО классных руководителей Гнездилова З.Н.
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4 классы	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Классные руководители

		Апрель 2024г.	
<p>Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы Программы образования класса, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, Движение первых, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.</p>	1-4 классы	Сентябрь 2023 – май 2024	Классные руководители
<p>Работа с классным коллективом: участие класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и полезных дел в классе; проведение классных часов; проведение урока «Разговоры о главном»; сплочение коллектива; выработка законов класса.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися: изучение личностных особенностей школьников; поддержка ребенка в решении проблем; индивидуальная работа позаполнению Портфолио; коррекция поведения ребенка.</p> <p>Работа с учителями, преподающими в классе: консультации классного руководителя с учителями-предметниками; проведение мини-педсоветов; привлечение учителей к участию в внутриклассных делах; привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</p> <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</p>	1-4 классы	Сентябрь 2023 – май 2024	Классные руководители

<p>помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; организация родительских собраний; привлечение родителей к участию в делах класса; организация классных семейных праздников.</p>			
<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей; День сухопутных войск</p> <p>4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача; 5 октября - Международный день учителя; 16 октября - Международный день хлеба; 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; 24 октября - Всемирный день информации 28 октября – День бабушек и дедушек; 31 октября – Всемирный день городов; 4 ноября – День народного единства; 5 ноября – День военного разведчика; 10 ноября - День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки; 13 ноября –Международный день слепых; Всемирный день доброты; 16 ноября - Международный день</p>	1-4 классы	Сентябрь 2023 – май 2024	Классные руководители

<p>толерантности; 19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии; 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюгбы официально назван родиной российского Деда Мороза; 20 ноября – Всемирный день ребенка; 21 ноября - Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП 22 ноября – День словаря 28 ноября День матери в России; 3 декабря - День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря – Международный день добровольца в России 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урокинформатики; 9 декабря - День Героев Отечества 10 декабря - «Международный день прав человека » 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; 17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения; 24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила; 28 декабря – Международный день кино 7 января - Православный</p>			
--	--	--	--

<p> праздник «Рождество Христово» 11 января – Международный день «Спасибо» 21 января – Международный день объятий; 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 -1950) 28 января – Международный день защиты персональных данных; 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя; 8 марта- Международный женский день, 14 марта - День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; 20 марта - Международный день счастья; 21 марта – Всемирный день поэзии; 23 -29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги 23 -29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха; 2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; </p>			
--	--	--	--

<p>День войск противовоздушной обороны; 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест; 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; 30 апреля День пожарной охраны. 1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей 17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 18 мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности</p>			
<p>Наблюдение за детьми и семьями группы риска</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Сентябрь 2023 г. – май 2024г.</p>	<p>Классные руководители</p>

Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4 классы	Май - июнь 2024г.	Классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	1-4 классы	Ежедневно	Классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы	1-4 классы	1 раз в неделю	Классные руководители
День именинника	1-4 классы	В соответствии и датами дней рождения обучающихся	Классные руководители
Рекомендуемые мероприятия			
Посвящение в первоклассники	1-4 классы	Конец сентября	Классные руководители
День друга	1-4 классы	Октябрь	
Открытая библиотека	1-4 классы	В течение года	
Синичкин день	1-4 классы	ноябрь	
Акция «Секретный друг»	1-4 классы	1 раз в месяц	
Мини-экспедиция «Преданья старины глубокой»	1-4 классы	Декабрь	
День психического здоровья	1-4 классы	Январь	
День доброты	1-4 классы	Февраль	
Профилактика и безопасность			
Беседы: «Свой и чужой»	1-4 классы	Сентябрь 2023г.	Инспектор ПДН Классные руководители
Классные часы на темы: «Безопасный маршрут от дома до школы»	1-4 классы	Сентябрь 2023г.	Инспектор ГИБДД, Классные руководители
Выставка рисунков «Я – гражданин России»	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Беседы: «Я имею право!»	1-4 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1-4 классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	1-4 классы	Январь 2024г.	Классные руководители,

Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	1-4 классы	Март 2024г.	Классные руководители
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	1-4 классы	Апрель 2024г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители,
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефонну доверия «Да!»	1-4 классы	Май 2024г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители,
План мероприятий по профилактике буллинга			
Информационные часы, беседы: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Что для счастья надо? • Давайте жить дружно! • Как защитить себя? • Будем добрыми. Как я отношусь к обидчикам? Как научиться жить без драки.	1-4 классы	Сентябрь 2023 - май-2024 г.г. 1 раз в месяц	Классные руководители 1-4 классов
Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильма «Гадкий утенок».	1-4 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г. (на каникулах)	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Территория детства	1-4 классы	Апрель 2024г.	Учитель ИЗО Разинькова Т.В.
Внеурочная деятельность			
Функциональная грамотность	1-4 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Разинькова Т.В.
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ». Согласно рабочей программе по классам	1-4 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классные руководители 1-4 классов
Мир моих профессий	1-4	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Разинькова Т.В.
Профориентация			
Классные часы по темам: 1. «Мир моих интересов» 2. «Все работы хороши – выбирай на вкус» 3. «Профессии наших родителей» 4. «О профессиях разных, нужных и важных»	1-4 классы	Сентябрь – октябрь 3.	Классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и	1-4 классы	Сентябрь 2023- май 2024 г.	Классные руководители

технологическим процессом			
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Выставки Фестивали		Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1. Герб, Флаг, Гимн. Создание эмблемы школы и включение ее в школьную форму в виде шеврона. Выставки рисунков, 2. фотографий творческих работ, посвященных школьной символике.	1-4 класс	Сентябрь 2023г.	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
1. Оформление классных уголков 2. День Знаний 3. День учителя 4. «Посвящение в первоклассники» 5. Конкурс поделок «Символ года» 6. Кругосветка «Прощание с Азбукой» 7. Новый год 8. 23 февраля 9. 8 марта 10. 12 апреля 11. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), 12. Участие в акции «Письма Победы», 13. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»	1-4 класс	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Советник директора по воспитанию Дементьева Т.П., педагоги ДО, Гнездилова С.И. – учитель музыки Классные руководители
1. Трудовые десанты по уборке территории школы 2. «Аллея первоклассников» Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4 класс	Сентябрь 2023г. – май 2024 г.	Советник директора по воспитанию Дементьева Т.П., педагоги ДО, Гнездилова С.И. – учитель музыки Классные руководители
Проект «Передай	1-4 класс	Сентябрь 2023г.	Советник директора по

настроение». Нарисуй, изобрази, построй, вылепи свое настроение после прослушивания различных музыкальных пьес, произведений, песен.		– май 2024 г.	воспитанию Дементьева Т.П., педагоги ДО, Гнездилова С.И. – учитель музыки Классные руководители
2. Проект «Страна Фантазия». «Там на ведомых дорожках следы невиданных зверей...». Изобрази дорожки, создай невиданных зверей.			
3. Проект «Мультфильмы своими руками». Нарисуй, изобрази, построй, вылепи персонажей любимых мультфильмов. Синтез различных искусств. Все это делается в Изостудии.			
Проект «Добрый дом».			

Взаимодействие с родителями

Общешкольное родительское собрание	1-4 класс	Октябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: медицинскими работниками инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4 класс	1 раз в четверть	Классные руководители
День отца	1-4 класс	Третье воскресенье октября	Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4 класс	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Советник директора по воспитанию Дементьева Т.П., педагоги ДО, классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4 класс		Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4 класс	21.09. 2023 г.	Советник директора по воспитанию Дементьева Т.П.
Родительские собрания	1-4 класс	21.09. 2023 г.	Классные руководители
Родительские собрания	1-4 класс	16.11.2023 г.	Классные руководители
Родительские собрания	1-4 класс	15.02.2024 г	Классные руководители
Родительские собрания	1-4 класс	16.05.2024 г	Классные руководители

Самоуправление

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4 классы	Сентябрь .2023 г	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
День учителя: праздник	1-4 классы	5 октября 2023г.	Советник директора по воспитанию Дементьева Т.П., педагоги ДО, Гнездилова С.И. – учитель музыки, Старшая вожатая, классные руководители
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	1-4 классы	Ноябрь 2023г.	Советник директора по воспитанию Дементьева Т.П., педагоги ДО, Гнездилова С.И. – учитель музыки, Старшая вожатая, классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Совет школы, Советник директора по воспитанию

**Календарно-тематический план
МКОУ « Любостанская СОШ » на 2023-2024 учебный год**

Основная школа 5- 9 классы

Урочная деятельность

(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)

Согласно индивидуальным планам учителей

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 - использование потенциала юмора;
 - обращение к личному опыту учеников;
 - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
 - проявление участия, заботы к ученику;

- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока
- признание ошибок учителем;
- тщательная подготовка к уроку.

Организация исследовательской деятельности учеников.

День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	5-9 классы	04.10.2023г	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9 классы	По графику	Классные руководители, учителя- предметники
Основные школьные дела			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. <i>Виртуальная экскурсия «Места воинской славы». Просмотр документального фильма «Курская битва. И плавилась броня» (2013)</i>	1-11 классы	1.09.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	1-11 классы	04.09.2023г.	Классные руководители
Сбор макулатуры	1-11 классы	08.09.2023г.	Классные руководители, библиотекарь Дементьева Н.Д.
Классные часы - беседы с обучающимися о внутри школьном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	1-11 классы	04-08.09.2023г.	Классные руководители
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны.	1-11 классы	29.09.2023г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя. Изготовление памятных подарков для учителей – ученики 11 классов. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	1-11 классы	05.10.2023г.	07.03.2024г
4 октября – День	1-11	04.10.2023г.	Классные руководители

гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях	классы		
Международный день школьных библиотек – Библиотечный час «Огненная дуга», посвященный 80-летию победы в Курской битве.	1-11 классы	09-13.10.2023г.	Библиотекарь Дементьева Н.Д.
«День призывника» Кинолекторий – демонстрация кинофильма о битве на Курской дуге летом 1943 года, посвященная 80-летию победы в Курской битве.	9-11 классы	Октябрь 2023г.	Преподаватель ОБЖ Гридин Е.А., учитель физической культуры Миненков С.В.
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы, исторических фильмов	1-11 классы	23.10. 10.11.2023г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., классные руководители
Классные часы по духовно-нравственному направлению	1-11 классы	07 - 13.11. 2023г.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	1-11 классы	20 ноября 2023 г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь школы
Общешкольная линейка - подведение итогов 1 четверти.	1-11 классы	13.11. 2023г.	Администрация школы, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением.	1-11 классы	22 - 30.11.2023г.	Классные руководители
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закрепленной территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	1-11 классы	04-29.12.2023 г.	Классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	1-11 классы	25-29.12. 2023г	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе.			объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка - подведение итогов 2 четверти.	1-11 классы	15.01.2024г.	Администрация школы, классные руководители
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	1-11 классы		Классные руководители
Час общения «Солдатами не рождаются». (встреча с ветеранами-участниками событий в горячих точках, участниками СВО, служащих Российской армии)	5 -11 классы.	12– 16.02.2024г.	Классные руководители
Конкурсно-игровая программа(эстафета) «А ну-ка, парни!»	1-11 классы	19– 22.02.2024 г.	Учитель физической культуры Миненков С.В. учитель музыки Гнездилова С.И..Классные руководители, Преподаватель ОБЖ,руководитель отряда «Юнармия»Гридин Е.А.
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	1-11 классы	01-07.03.2024г.	Классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	1-11 классы	07.03.2024г	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая
Широкая Масленица – праздник	1-11 классы	15.03.2024г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	1-11 классы	08–12.04.2024г.	Классные руководители
Общешкольная линейка - подведение итогов 3 четверти.	1-11 классы	08.04.2024г.	Администрация школы Классные руководители

Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтовыми дорогами», Историческая викторина «Святая память о войне» (посвященная 80-ю Курской битве»)	1-11 классы	22.04 - 08.05. 2024г.	Классные руководители, учитель истории
Акция «Напиши письмо герою» - пишут все желающие и передают участникам СВО	1-11 классы	29.04-08.05.2024г	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, учителя русского языка и литературы Карачевцева Е.Ф., Шевелева Е.В.
Подготовка и участие в акциях, посвященных 9 Мая.	1-11 классы	29.04-08.05.2024г	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	1-11 классы	15.05.2024г.	Классные руководители
Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	5-11 классы	24.05.2024г	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
Торжественное вручение аттестатов 9-классникам	9 класс	29.06.2024г	Администрация школы Классный руководитель 9 класса Кононова Л.А.
Классное руководство			
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023–2024»		Сентябрь 2023г.	Классные руководители
Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. 	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители

<p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; <p>организация классных семейных праздников.</p>			
<p>Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»</p>	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители
<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября - Международный день пожилых людей; • День сухопутных войск • 4 октября - Всероссийский 	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители

<p>урок безопасности школьников в сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; • Всемирный день животных; • Международный день врача; • 5 октября - Международный день учителя; • 16 октября - Международный день хлеба; • 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; • 24 октября - Всемирный день информации • 28 октября – День бабушек и дедушек; • 31 октября – Всемирный день городов; • 4 ноября – День народного единства; • 5 ноября – День военного разведчика; • 10 ноября - День сотрудников внутренних органов; • Всемирный день науки; 13 ноября – Международный день слепых; • Всемирный день доброты; • 16 ноября - Международный день толерантности; • 19 ноября – День отказа от курения; • День ракетных войск и артиллерии; <p>18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 ноября – Всемирный день ребенка; • 21 ноября - Всемирный день телевидения; • Всемирный день памяти жертв ДТП 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 22 ноября – День словаря • 28 ноября День матери в России; • 3 декабря - День Неизвестного Солдата; • Международный день инвалидов; • 5 декабря – Международный день добровольца в России • 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) • 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; • 9 декабря - День Героев Отечества • 10 декабря - «Международный день прав человека » • 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; • 17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения; • 24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила; • 28 декабря – Международный день кино • 7 января - Православный праздник «Рождество Христово » • 11 января – Международный день «Спасибо » • 21 января – Международный день объятий; • 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) 27 января Международный день памяти жертв Холокоста • 28 января – Международный день защиты персональных 			
---	--	--	--

<p>данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 марта - Всемирный деньгражданской обороны; • 3 марта – Всемирный деньписателя; • 8 марта - Международный женский день, • 14 марта - День православнойкниги • 18 марта День воссоединенияКрыма с Россией; • 20 марта - Международный деньсчастья; • 21 марта – Всемирный деньпоэзии; • 23 -29 марта – Всероссийскаянеделя детской и юношеской книги • 23 -29 марта – Всероссийскаянеделя музыки для дет ей и юношества • 27 марта – Международный деньтеатра; • 1 апреля – День смеха; • 2 апреля – Международный деньдетской книги; • 7 апреля – Всемирный деньздоровья • 11 апреля – Международныйдень освобождения узников фашистских концлагерей; • День войск противовоздушнойобороны; • 12 апреля - Всемирный деньавиации и космонавтики • 18 апреля - Международный день памятников и историческихмест; • 26 апреля – Международныйдень памяти жертв радиационных катастроф; • 30 апреля День пожарнойохраны. • 1 мая – Праздник весны и труда; • 3 мая – День Солнца; 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 4 мая – Международный день пожарных; • 7 мая – День создания вооруженных сил России; • 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) <p>13 мая – День Черноморского флота</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 мая – Международный день семей • 17 мая – Международный день детского телефона доверия; • День Балтийского флота; • 18 мая – Международный день музеев, • 21 мая – День Тихоокеанского флота; • 24 мая – День славянской письменности и культуры; • 27 мая – Общероссийский день библиотек; • 28 мая – День пограничника • Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности 			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9 классы	Май - июнь 2024г.	Заместитель директора по УВР Батлуцкий Д.В., Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по УВР Батлуцкий Д.В., Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., классные руководители

Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	5-9 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР Батлуцкий Д.В., Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., классные руководители
Родительские собрания	5-9 классы	1 раз в четверть	
Классные часы	5-9 классы	1 раз в неделю	
Профилактика и безопасность			
Беседы: «Ты не прав, если ты не знаешь прав»	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Инспектор ПДН Классные руководители
Классные часы на темы: «Как не стать участником ДТП»	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Инспектор ГИБДД, классные руководители
Беседа: «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Учитель обществознания участковый инспектор
Беседы: «Я имею право!»	5-9 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Классные часы «Я – гражданин России» (12 декабря)	5-9 классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители
Классные часы на темы: «За что ставят на внутришкольный учет?»	5-9 классы	Январь 2024г.	Классные руководители
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	5-9 классы	Февраль 2024г.	Классные руководители
Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	5-9 классы	Март 2024г.	Классные руководители
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	5-9 классы	Апрель 2024г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	5-9 классы	Май 2024г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая
План мероприятий по профилактике буллинга			
Информационные часы, беседы (примерная тематика). • Бояться страшно, надо действовать. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Я не один. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия.	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024 гг. 1 раз в месяц	Классные руководители 5-9 классов

Способы решения конфликтов с ровесниками			
<p>Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). 	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024 гг. (на каникулах)	Классные руководители 5-9 классов
<p>Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга (примерная литература):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». <p>Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</p>	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024 гг. (на каникулах)	Библиотекарь Дементьева Н.Д.
<p>Креативная деятельность: плакат «Мы против буллинга!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • творческие поделки «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентация «Стоп насилию!» <p>сочинение, эссе «Дружба – главное чудо»</p>	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024 гг.	Классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность			
	5-9 классы		
Разговоры о важном	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024 гг.	Классные руководители 5-9 класса
	5 класс	Сентябрь - май 2023-2024 гг.	Классный руководитель 5 класс
	6 класс	Сентябрь - май 2023-2024 гг.	Классный руководитель 6 класс
	7 класс	Сентябрь - май 2023-2024 гг.	Классный руководитель 7 класс
	8 класс	Сентябрь - май 2023-2024 гг.	Классный руководитель 8 класс
	9 класс	Сентябрь - май 2023-2024 гг.	Классный руководитель 9 класс
«Билет в будущее» (Урок «Россия - мои горизонты»)	6-9 класс	Сентябрь - май 2023-2024 гг.	Плотникова А.С.
Вероятность и статистика	8-9		Полянская Г.С. Кононова Л.А
Информатика	6 класс		Булгакова С.А.

Физическая культура	5-9 класс		Миненков С.В.
ОПК	6-9 класс		Гнездилова С.И.
Театр	9 класс		Гнездилова С.И.
Профориентация			
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Мир моих интересов»	5 классы	Сентябрь 2023-май 2024г.	Классный руководитель, Плотникова А.С. - ответственная за профориентацию
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Искусство общения»	6 классы	Сентябрь 2023-май 2024г.	Классный руководитель, Плотникова А.С. - ответственная за профориентацию
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Профессия мечты» - проект выбора профессии	7 классы	Сентябрь 2023-май 2024г.	Классный руководитель, Плотникова А.С. - ответственная за профориентацию
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Траектория успеха» - анализ самоопределения, проектирование траектории саморазвития..	8 классы	Сентябрь 2023-май 2024г.	Классный руководитель, Плотникова А.С. - ответственная за профориентацию
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Самоопределение» - моё место в жизни, реализация траектории саморазвития, определение пред профильного образования.	9 классы	Сентябрь 2023-май 2024г.	Классный руководитель, Плотникова А.С. - ответственная за профориентацию
Классные часы по темам: 1. «Твой выбор» 2. «В мире профессий» «Это мой выбор!» 4.«Человек и профессия»	5-9 классы	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классные руководители
Родительские собрания онлайн: 1. «Профориентация дома» 2. «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» 3. «Выбор профессии – важное дело в жизни	5-9 классы	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классные руководители

человека» «Поможем детям выбрать профессию»			
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	8-9 классы	Сентябрь - октябрь 2023г	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П , классные руководители 8-9 классов,
Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	7-9 классы	Сентябрь – декабрь 2023г	Учитель обществознания Дементьева Т.П.
«Ярмарки учебных мест»	5-9 классы	Март 2024г.	Классные руководители 5-9 кл., Плотникова А.С. - ответственная за профориентацию
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	8-9 классы	Март 2024г.	Классные руководители 8-9 кл., Плотникова А.С. - ответственная за профориентацию
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	8-9 классы	Январь-май2024г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П , классные руководители 8-9 классов,
Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	7-9 классы	Апрель-май2024г.	Учитель обществознания Дементьева Т.П.
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Выставки Фестивали	5-9 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители 5-9 кл., Плотникова А.С. - ответственная за профориентацию
Организация предметно-пространственной среды			
1. Герб, Флаг, Гимн. 2. Создание эмблемы школы и включение ее в школьную форму в виде шеврона. 3.Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы. 4.Выставки рисунков,	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П , Старшая вожатая, классные руководители

фотографий творческих работ, посвященных школьной символике			
1. Оформление классных уголков 2. День Знаний 3. День учителя 4. Конкурс поделок «Символ года» 5. Новый год 6. 23 февраля 7. 8 марта 8. 12 апреля 9. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Курской битве и Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), 10. Участие в акции «Письма Победы», 11. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое» Оформление окон школы к 21 сентября к единому часу духовности «Голубь мира».	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
1. Конкурс работ к знаменательным датам календаря 2. Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, Подготовка к ГИА Обновление стенда «отличники учебы», 4. Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», Уголок Здоровья.	5-9 классы		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Классные руководители
1. Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб), участие в конкурсе «Школьный дворик».	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	
Выставка творческих работ обучающихся	5-9 классы	Май 2024	Классные руководители, педагоги ДО, руководители кружков
Взаимодействие с родителями			
Общешкольное родительское собрание	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Администрация школы
День отца	5-9 классы	Третье воскресенье	Классные руководители, родительский комитет

		е октября	
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.		Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., классные руководители, педагоги ДО.
Родительские собрания	5-9 классы	21.09. 2023 г	Классные руководители
Родительские собрания	5-9 классы	16.11.2023 г.	Классные руководители
Родительские собрания	5-9 классы	15.02.2024 г	Классные руководители
Родительские собрания	5-9 классы	18.04.2024г.	Классные руководители
Родительская конференция	5-9 классы	16.05.2024	Администрация школы
Индивидуальные консультации, индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 классы	Сентябрь 2023 г	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Классные руководители
День учителя: праздник	5-9 классы	5 октября 2023г..	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, Совет школы
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением	5-9 классы	27 - 30.11.2023г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., классные руководители, педагоги ДО.
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	5-9 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Совет школы

Календарно-тематический план МКОУ «Любостанская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Старшая школа 10-11 классы			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Урочная деятельность (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
Согласно индивидуальным планам учителей старших классов			
<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> ➤ включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; <ul style="list-style-type: none"> ➤ привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; ➤ привлечение внимания учеников к проблемам общества; ➤ еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> ➤ неформальное общение учителя и ученика вне урока; ➤ использование потенциала юмора; ➤ обращение к личному опыту учеников; ➤ внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; ➤ проявление участия, заботы к ученику; ➤ создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; ➤ создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока ➤ признание ошибок учителем; <p>Тщательная подготовка к уроку. Организация исследовательской деятельности учеников.</p>			
Основные школьные дела			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Курская битва – величайшая страница Великой Отечественной войны.	10- 11 классы	01.09.2023г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	10- 11 классы	04.09.2023г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
Сбор макулатуры	10- 11 классы	08.09.2023г.	Классные руководители, библиотекарь Дементьева Н.Д.
Классные часы - беседы с	10 - 11 классы	04-08.09.2023г.	Классные руководители

обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»			10-11 кл.
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым.	10- 11 классы	29.09.2023г	Старшая вожатая Классные руководители 10-11 кл.
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя Изготовление памятных подарков для учителей – ученики 10-11 классов. Конкурс рисунков и поделок « Мой любимый учитель »	10- 11 классы	05.10.2023г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
День дублёра , посвящённый Дню учителя	10- 11 классы	05.10.2023г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, Совет школы
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	10- 11 классы	04.10.2023г.	Преподаватель ОБЖ Гридин Е.А., классные руководители
Всероссийский « День отца »	10- 11 классы	Третье воскресенье октября 202	Старшая вожатая, классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечный час «Огненная дуга», посвященный 80-летию победы в Курской битве.	10- 11 классы	09-13.10.2023г	Дементьева Н.Д. – библиотекарь школы
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ « День народного Единства » - классные часы, просмотры исторических фильмов	10- 11 классы	23.10. – 10.11.2023г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные « Всемирному дню ребенка »	10- 11 классы	20 ноября 2023 г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания Дементьева Т.П. и Батлуцкий Д.В., библиотекарь школы

			Дементьева Н.Д
Общешкольная линейка - подведение итогов 1 четверти.	1-11 классы	13.11. 2023г.	Администрация школы, Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление зеркального зала.	10- 11 классы	20 - 30.11.2023г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	10- 11 классы	04.-29.12. 2023г	Классные руководители
Театрализованное представление сигровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самое красивое поздравление.	10-11 классы	25-29.12.2023г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, педагоги ДО
Общешкольная линейка - подведение итогов 2 четверти.	1-11 классы	15.01.2024г.	Администрация школы, Классные руководители
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	10-11 классы	18.01.-25.01. 2024г.	Классные руководители
Час общения «Солдатами не рождаются». Встреча с участниками СВО и ветеранами боевых действий, служащих Российской армии.	10-11 классы	12– 22.02.2024г	Классные руководители
Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, парни!»	1-11 классы	19– 22.02.2024г	Учителя физической культуры Минегков С.В., Гнездилова С. И. – учитель музыки. Классные руководители, Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Гридин Е.А.
Классные часы: «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	10-11 классы	01-04.03.2024г.	Классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый	1-11 классы	05.03.2024	Советник директора по воспитанию и

Международному женскому дню, для жителей с.Любостань			взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
Широкая Масленица – праздник для жителей округа №1	1-11 классы	15.03.2024г.	Педагог ДО, учитель музыки. Совет старшеклассников, Классные руководители 1-11 классов
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	1-11 классы	08–12.04.2024г	Классные руководители 1-11 классов
Общешкольная линейка - подведение итогов 3 четверти.	1-11 классы	08.04.2024г.	Администрация школы, Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами».	1-11 классы	22.04 - 08.05. 2024г.	Классные руководители
Акция «Напиши письмо герою» -пишут все желающие и передают участникам СВО	1-11 классы	29.04-08.05.2024г	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
Подготовка и участие в акциях, посвященных Дню победы	1-11 классы	29.08-08.05.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	1-11 классы	15.05.2024	Классные руководители
Последний звонок	9,11 классы	24.05.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
Торжественное вручение аттестатов 11-классникам	11 класс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классный руководитель 11 класса
Классное руководство			
Знакомство с классом	10 класс	сентябрь 2023г.	Карачевцева Е.Ф. – классный руководитель

			10 класса
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023–2024»	10-11 классы	сентябрь 2023г.	классные руководители
Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. 	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. 	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе: <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. 	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными	10-11 классы		классные руководители

<p>представителями: регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; <p>организация классных семейных праздников.</p>			
<p>Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»</p>	<p>10-11 классы</p>	<p>сентябрь 2023г.</p>	<p>классные руководители</p>
<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября - Международный день пожилых людей; • День сухопутных войск • 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; • тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; • Всемирный день животных; • Международный день врача; • 5 октября - Международный день учителя; • 16 октября - Международный день хлеба; • 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; • 24 октября - Всемирный день информации • 28 октября – День бабушек и дедушек; 	<p>10-11 классы</p>	<p>Сентябрь 2023г. – май 2024г</p>	<p>классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> • 31 октября – Всемирный день городов; • 4 ноября – День народного единства; • 5 ноября – День военноразведчика; • 10 ноября - День сотрудников внутренних органов; • Всемирный день науки; 13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты; • 16 ноября - Международный день толерантности; • 19 ноября – День отказа от курения; • День ракетных войск и артиллерии; • 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг бы официально назван родиной российского Деда Мороза; • 20 ноября – Всемирный день ребенка; • 21 ноября - Всемирный день телевидения; • Всемирный день памяти жертв ДТП • 22 ноября – День словаря • 28 ноября День матери в России; • 3 декабря - День Неизвестного Солдата; • Международный день инвалидов; • 5 декабря – Международный день добровольца в России • 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) • 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; • 9 декабря - День Героев Отечества 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 10 декабря - «Международный день прав человека » • 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; • 17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения; • 24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила; • 28 декабря – Международный день кино • 7 января - Православный праздник «Рождество Христово » • 11 января – Международный день «Спасибо » • 21 января – Международный день объятий; • 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) • 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 - 1950) • 28 января – Международный день защиты персональных данных; • 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; • 3 марта – Всемирный день писателя; • 8 марта - Международный женский день, • 14 марта - День православной книги • 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; • 20 марта - Международный день счастья; • 21 марта – Всемирный день поэзии; 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 23 -29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги • 23 -29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества • 27 марта – Международный день театра; • 1 апреля – День смеха; • 2 апреля – Международный день детской книги; • 7 апреля – Всемирный день здоровья • 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; • День войск противовоздушной обороны; • 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики • 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест; • 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; <li style="padding-left: 40px;">30 апреля День пожарной охраны. • 1 мая – Праздник весны и труда; • 3 мая – День Солнца; • 4 мая – Международный день пожарных; • 7 мая – День создания вооруженных сил России; • 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) • 13 мая – День Черноморского флота • 15 мая – Международный день семей • 17 мая – Международный день детского телефона 			
---	--	--	--

<p>доверия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Балтийского флота; • 18 мая – Международный день музеев, • 21 мая – День Тихоокеанского флота; • 24 мая – День славянской письменности и культуры; • 27 мая – Общероссийский день библиотек; • 28 мая – День пограничника • Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости 			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	10-11 классы	Май - июнь 2024г.	классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г	Заместитель директора по УВР Батлуцкий Д.В. , Классные руководители
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	10-11 классы	Ежедневно	Классные руководители
Родительские собрания	10-11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы	10-11 классы	1 раз в неделю	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., классные руководители
Беседы: «Правила доверия»	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь 2023г	Инспектор ПДН Классные руководители
Классные часы на темы:	Общее	Сентябрь 2023г	

«Как ты знаешь закон дороги?»	образование 10-11 классы		Инспектор ГИБДД, классные руководители
Беседа: « Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	Общее образование 10-11 классы	Октябрь 2023г.	Учитель обществознания участковый инспектор
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	Общее образование 10-11 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители
Беседы: «Я имею право!»	Общее образование 10-11 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности»	Общее образование 10-11 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Классные часы «Я – гражданин России»(12 декабря)	Общее образование 10-11 классы	Декабрь 2023	Классные руководители
Классные часы «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	Общее образование 10-11 классы	Январь 2024г.	Классные руководители
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	Общее образование 10-11 классы	Февраль 2024	Классные руководители
Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	Общее образование 10-11 классы	Март 2024	Классные руководители
Беседы по ПДД.	Общее образование 10-11 классы	Апрель 2024	Инспектор ГИБДД
План мероприятий по профилактике буллинга			
Информационные часы, беседы (примерная тематика). Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция.	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г. 1 раз в месяц	Классные руководители 10-11 классов

<ul style="list-style-type: none"> • Что противопоставить жестокости и агрессии? Как не стать жертвой? 			
Просмотр и обсуждение на классных часах художественного фильма «Розыгрыш» (2008 г.).	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г. (на каникулах)	Классные руководители 10-11 классов
<p>Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга (примерная литература):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». Джоди Пиколт «Девятнадцать минут 	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Зав. библиотекой Дементьева Н. Д.
Внеурочная деятельность			
«Билет в будущее» (Урок «Россия – мои горизонты»)	10-11 класс	Сентябрь - май 2023-2024г.г	Плотникова А.С.
Волейбол	10-11 класс	Сентябрь - май 2023-2024г.г	Миненков С.В.
Разговоры о важном	10-11 класс	Сентябрь - май 2023-2024г.г	Полянская Г.С.
ОБЖ (НВП)	10-11 класс	Сентябрь - май 2023-2024г.г	Гридин Е.А.
МХК	10 класс	Сентябрь - май 2023-2024г.г	Разинькова Т.В.
Самоуправление			
День самоуправления	10-11 класс	Октябрь 2023г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11 класс	Сентябрь 2023 г	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 класс	Сентябрь - май 2023-2024г.г	Классные руководители
День учителя: праздник	10-11 класс	5 октября 2023г.	Советник директора по

			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, Совет старшекласников
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	10-11 класс	Ноябрь 2023г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, Совет старшекласников, педагоги ДО
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	10-11 класс	Сентябрь - май 2023-2024г.г	Старшая вожатая, Совет старшекласников
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся		Сентябрь - май 2023-2024г.г	Старшая вожатая, Совет старшекласников
	10-11 класс		
Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	10-11 класс	Октябрь 2023г.	Старшая вожатая, классные руководители
Игра «Пентболл» Ученики против учителей	10-11 класс	Ноябрь 2023г	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Гридин Е.А., Классные руководители
Акция «Собери подарок ребенку на Новый год»	10-11 класс	Декабрь 2023г.	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	10-11 класс	Февраль 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, руководитель отряда «Юнармия» Гридин Е.А.
Участие в торжественном шествии, посвященному празднику Победы. Участие в акции «Бессмертный полк» и акциях, приуроченных к этой дате.	10-11 класс	Май 2024г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая,

			руководитель отряда «Юнармия» Гридин Е.А., классные руководители
Профориентация			
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой сельскохозяйственных предприятий, расположенных на территории муниципального образования	10-11 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Выставки Фестивали 	10-11 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Мой осознанный выбор» - выбор экзаменов для поступления в ВУЗы, профессиональное определение с учётом психотипа, здоровья, способностей	10-11 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители
Классные часы по темам: 1. «Будущая профессия моими глазами» 2. «Профессиональная ориентация» 3. «Труд – право или обязанность» 4.«Биржа труда – рынок профессий» 5. «Будущее начинается уже сегодня. Проблемы выбора профессии»	10-11 классы	Сентябрь -октябрь 2023.	Классные руководители
Родительские собрания онлайн: 1. «Профориентация дома» 2. «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» 3. «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» «Поможем детям выбрать профессию»	10-11 классы	Сентябрь – октябрь 2023	Классные руководители
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видеоуроков	10-11 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители

Всероссийский проект « Билет в будущее » - регистрация участников и участие в проекте	10-11 классы	Сентябрь 2023	Ответственный за профориентацию в школе Непочатых И.В.
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	10-11 классы	Сентябрь 2023- апрель 2024 г.	Ответственный за финансовую грамотность Дементьева Т.П.
Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся	10-11 классы	с 14 сентября по 13 октября 2023г	Классные руководители
Проведение весенней профориентационной кампании для обучающихся	10-11 классы	Март-апрель 2024г	Классные руководители
Деловая игра среди учащихся 9-10 классов « Кадровый вопрос »	10-11 классы	Март 2024	Классные руководители
« Дни открытых дверей » в учреждениях профессионального образования	10-11 классы	Март 2024г.	Классные руководители
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	10-11 классы	Апрель-май 2024г.	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
1. Герб, Флаг, Гимн. 2. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы.	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Советник по воспитанию
1. Оформление классных уголков 2. День Знаний 3. День учителя 4. Конкурс поделок «Символ года» 5. Новый год 6. 23 февраля 7. 8 марта 8. 12 апреля 9. Оформление окон школы, стенрисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне (ко Дню Победы), 10. участие в акции «Письма Победы», 11. Акция Лица Победы- Расскази освоем Герое Оформление окон школы к 21 сентября к единому часу	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Старшая вожатая, классные руководители

духовности «Голубь мира», мотивационные плакаты, уголок безопасности.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс работ к знаменательным датам календаря выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, 2. Подготовка к ГИА и ЕГЭ, Обновление стенда «отличники учебы», 3. Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголок Здоровья, 2. проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб), Участие в конкурсе «Школьный дворик»	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Старшая вожатая, классные руководители
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам 2. Оформление школы к традиционным мероприятиям 3. Оформление здания школы Новый год, День Победы, День государственного флага 4. Конкурс плакатов 5. Оформление школы к традиционным мероприятиям 	10-11 классы		Классные руководители Советник по воспитанию
Взаимодействие с родителями			
Общешкольное родительское собрание	10-11 классы	Октябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами,	10-11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители

инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)			
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог
День отца	10-11 классы	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дементьева Т.П., Старшая вожатая, классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Родительские собрания	10-11 классы	21.09. 2023 г.	Классные руководители
Родительские собрания	10-11 классы	16.11.2023 г.	Классные руководители
Родительские собрания	10-11 классы	15.02.2024 г.	Классные руководители
Родительская конференция	10-11 классы	18.04.2024г.	Классные руководители, администрация школы

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России
2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;
2023 год - Год педагога и наставника

Дата	Образовательное событие
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября	Международный день распространения грамотности
17 сентября	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей Международный день музыки
5 октября	День учителя
16 октября	День отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
25 января	День российского студенчества
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
2 февраля	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества

3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный день Земли
27 апреля	День российского парламентаризма
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

5 сентября	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)
8 октября	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)
26 октября	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)
3 ноября	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)
6 ноября	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)
27 декабря	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)

13 марта	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)
28 марта	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)
1 апреля	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)
12 апреля	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)
13 мая	240 лет со дня основания Черноморского флота
18 мая	320 лет со дня основания Балтийского флота
6 июня	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)
14 июля	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)
19 июля	130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)