

Сценарий

Познавательное – развлекательная программа «Все работы хороши – все профессии важны»

Цель: Познакомить учащихся с состоянием рынка труда, с огромным количеством профессий, содержанием и перспективами развития профессий, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку.

Ход мероприятия.

Вед.1:

Здравствуйте дорогие ребята. Сегодня я приглашаю вас в необычный мир – мир профессий. В этом мире живут не просто люди, а представители различных профессий. Цель нашего мероприятия выяснить, какие профессии наиболее востребованы сегодня, как правильно выбрать профессию, от чего зависит выбор соответствующей профессии.

Выбор профессии - дело действительно сложное и очень ответственное! Мир профессий чрезвычайно разнообразен, динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые профессией к человеку, неуклонно возрастают.

Профессиональная деятельность человека занимает примерно треть жизни каждого человека. Это немало. Особенно если учесть, что еще одну треть своей жизни мы проводим во сне. Заниматься столько времени любимым и интересным делом – счастье, которое вполне достижимо. Чтобы правильно выбрать профессию, необходимо знать свои возможности, профессиональные интересы и склонности, а также учитывать требования профессии и ситуацию на рынке труда.

Вед.2.:

Что же такое профессия? (Ответы участников).

Профессия – это необходимая для общества, ограниченная (вследствие разделения труда) область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему взамен приложенного им труда возможность существования и развития.

А что такое специальность? (Ответы ...).

Специальность – это вид занятий в рамках одной профессии. Например, профессия – врач, специальность – терапевт, хирург, стоматолог, и т.д.

Вед2./ Для того, чтобы правильно выбрать себе профессию, необходимо определиться каковы ваши профессиональные интересы и склонности. Кратко мы называем их словом «Хочу».

Во-вторых, оценить каковы ваши профессионально важные качества: здоровье, квалификация и способности. Это «Могу».

И в-третьих, узнать какие профессии пользуются спросом. Это «Надо». В том случае, если вы сумеете совместить «хочу», «могу», «надо», то ваш профессиональный выбор будет удачным.

По предмету труда можно выделить пять типов профессий. Предметом профессий первого типа являются люди. Поэтому их назвали профессиями типа “человек - человек”. Это: врач, медсестра, воспитатель, учитель, продавец.

К типу «человек – природа» можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы. Это: агрохимик, геолог, лесовод, овощевод, зоотехник, ветеринар.

Тип «человек – техника» включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, ремонтом техники. Это: сварщик, инженер, водитель, швея, электромонтер.

Тип «человек – знаковая система» объединяет профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами, таблицами, чертежами. Это: переводчик, библиотекарь, программист, бухгалтер.

К типу «человек – художественный образ» можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием различных изделий. Это: художник, журналист, композитор, актер, кройщик.

Вед.1.: На нашей встрече присутствует психолог (Ф.И.О), который расскажет, как

распознать свои профессиональные наклонности и выбрать профессию согласно своему предназначению.

Вед.2.: А сейчас мы предложим задания, тесты, блиц – опрос. За каждый правильный ответ – вы получите купоны. 5 человек, набравшие наибольшее количество купонов, получают призы.

Итак, игра «**Назови профессию**»

1. Это специалист в области прав человека. Он консультирует по различным вопросам, помогает совершать сделки, помогает правильно составлять договора (*Юрист*).

2. Этот человек занимается оформлением витрин, выставок, оборудует витрины, разрабатывает их дизайн. (*Витражист*)

3. Этот человек должен уметь быстро и грамотно печатать, правильно оформлять документы, должен владеть компьютером и другой оргтехникой. (*Секретарь-референт*).

4. Человек данной профессии наиболее рационально составляет бюджет предприятия, планирует расходы предприятия (*Экономист*).

5. Основная задача этих специалистов – исследование спроса на производимую продукцию и организация её сбыта, то есть поиск клиентов (*Маркетолог*).

6. Его профессия может показаться легкой, но от неё зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения рук и крепких нервов. Не всегда его знают в лицо, так как чаще видят со спины (*Дирижер*).

7. К его профессии предъявляются большие требования. Главный ее минус – негативное влияние на здоровье. Профессиональное заболевание – гипертония, то есть пониженное артериальное давление. Ему сложно планировать личную жизнь, так как люди этой профессии часто отсутствуют дома (*Бортпроводник, мореплаватель*).

8. За пеленой житейских наслоений,

За суетой мелькающих минут,

За сменой всех наших настроений

Есть главное на свете –

Это труд.

Назовите профессию человека, написавшего эти строки (*Поэт*).

Вед.2.: Прошу внести «Черный ящик». Подсказка: это орудие труда, используемое в работе музыканта, сталевара, врача. (*Ложка*. Музыканты-ложкари; врач в домашних условиях поверяет горло больного обычной ложкой; сталевары берут пробу стали специальной ложкой).

Вед.1.:

В этом задании необходимо переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий:

- Рвач – (медицинский работник) – врач.
- Тёрка – (теоретическая кинематографическая профессия) – актёр.
- Марля – (рабочий) – маляр.
- Фиакр – (цирковая профессия) – факир.
- Старина – (медицинский работник) – санитар.
- Водосток – (животноводческая профессия) – скотовод.
- Авдота – (юридическая профессия) – адвокат.
- Травинка – (продавец старины) – антиквар.
- Кредитор – (руководитель предприятия) – директор.

Вед.2.: В наше время растёт спрос на инициативных и предприимчивых работников. Большинство фирм, предприятий при приёме на работу сотрудников используют тесты, возьмёмся и мы ответить на некоторые тесты.

Тест:

В каждой группе назовите лишнее слово:

· Сельдь, кит, акула, камбала, треска. (Кит – это млекопитающее, вскармливание детёнышей молоком)

· Хельсинки, Вашингтон, Лондон, Нью-Йорк, Париж, Оттава, Бонн. (Нью-Йорк – единственный город в группе, не являющийся столицей.)

1. Какой писатель познакомил детей всего мира с тем, чем пахнут ремесла?

а) Агния Барто; б) Сергей Михалков; в) **Джанни Родари.**

2. Где работает брокер?

а) в банке; б) **на бирже;** в) на ипподроме.

3. За чем мужчина обращается к флористу?

а) за табаком; б) **за цветами;** в) за морепродуктами.

4. Где работает крупье?

а) **в казино;** б) на конюшне; в) на мельнице.

5. Как называется ученый, исследующий духовную культуру народа?

а) культиватор; б) **культуролог;** в) культурист.

6. С представителями какой профессии сравнивают грязнулю?

а) **трубочист;** б) шахтер; в) нефтяник.

7. Кто в больнице погружает в глубокий сон пациента перед операцией?

а) физиотерапевт; б) гипнотизер; в) **анестезиолог.**

8. Что делает визажист?

а) визы; б) пластические операции; в) **макияж.**

9. Как называется артист, объявляющий и комментирующий номера эстрадной программы?

а) спикер; б) **конферансье;** в) диктор.

10. Кто должен заверить завещание, чтобы оно вступило в силу? а)

прокурор; б) адвокат; в) **нотариус.**

11. Кто осуществляет в суде защиту подсудимого?

а) прокурор; б) **адвокат;** в) следователь.

Молодцы. За последнее время появилось много новых и модных профессий. Знаете ли вы их? Вот сейчас мы это и проверим, что это за профессия?

1. Веб-мастер - ...

- работает на компьютере;
- разрабатывает программы;
- **разрабатывает проекты сайтов.**

Комментарий. Веб-мастер – разрабатывает проекты сайтов. В настоящее время наблюдается пик востребованности профессии. Спрос со временем упадет, но веб-мастер может легко переqualificироваться в специалиста по информационным технологиям. Для этого важно иметь фундаментальное техническое образование.

2. Маркетолог - ...

- а) работает на рынке ценных бумаг;
- б) **тот, кто изучает рынок;**
- в) тот, кто изучает товарные марки и бренды.

Комментарий. Маркетолог – тот, кто изучает рынок. Спрос на профессию постоянно высокий. Приоритет имеют те, кто обладает способностью к анализу и письменному изложению его результатов. Наиболее желательно иметь одновременно экономическое и инженерно-техническое образование.

3. Фандрайзер - ...

- а) **ищет деньги и возможности для организаций;**
- б) фанат, которого занимает звезда;
- в) изучает пути развития предприятий.

Комментарий. Фандрайзер – ищет деньги и возможности для организации. Спрос на профессию постоянно высок. Необходим целый комплекс способностей: умение общаться, уверенность в себе, аналитические склонности, интуиция. Сейчас существует много курсов по фандрайзингу. Часто работают при крупных научных центрах.

4. PR-агент(пиар) - ...

- а) связан с политикой;
- б) **специалист по связям с общественностью;**

в) выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.
Комментарий. PR-агент – специалист по связям с общественностью. Необходимо гуманитарное образование. В России эта профессия часто называется «пресс-секретарь» и пользуется неизменным спросом, как на предприятиях, так и в различных общественно-политических объединениях.

5. Логист - ...

а) занимается логикой;

б) **специалист по управлению транспортировкой продукции;** в) организует конференции и научные саммиты.

Комментарий. Логист – специалист по организации транспортировки продукции. Профессия приобретает всё больший спрос, для её получения необходимы экономическое образование и курсы специализации.

Вед1.: Блиц – опрос. Купон дается за первый правильный ответ. ·

· Специалист по изготовлению изделий из металла. (Токарь.) · Специалист по отделке зданий или помещений. (Маляр.)

· Специалист по воспитанию и обучению детей. (Педагог.)

· Специалист по сборке и наладке механического оборудования. (Слесарь.)

· Специалист по обработке металлов давлением. (Чеканщик.)

· Специалист по обслуживанию и ремонту радиоаппаратуры. (Радиомастер.)

· Мастер по ручной ковке металла. (Кузнец.)

· Специалист с высшим техническим образованием. (Инженер.)

· Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка. (Фермер.)

· Специалист по разведению фруктово-ягодных кустарников. (Садовод.) ·

· Специалист по технологии соединения деталей конструкции путем их местного сплавления. (Сварщик.)

· Специалист по уходу за лошадьми. (Коневод.)

· Специалист по духовым и клавишным инструментам. (Музыкант.) ·

· Специалист, владеющий ножницами и расческой. (Парикмахер.)

· Специалист по изучению процессов, происходящих в земной атмосфере. (Метеоролог.)

· Специалист по обработке дерева. (Столяр.)

· Специалист, наносящий рисунок на ткань. (Раклист.)

· Специалист по обслуживанию электрических сетей и электрического оборудования. (Электромонтер.)

· Специалист по передаче информации с помощью волн. (Радист.)

· Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. (Агроном.)

· Работник торговли. (Продавец.)

· Специалист по изображению предметов (машин, сооружений, технических устройств и приспособлений) в соответствии с установленными едиными требованиями. (Чертежник.)

· Рабочий на стройке. (Каменщик.)

· Сотрудник, занятый изданием газеты, журнала. (Редактор.)

Мы поговорили о разных профессиях, и завершая сегодняшнюю встречу, я хочу еще раз акцентировать ваше внимание на то, что профессию надо выбирать по душе, учитывая при этом ее востребованность на рынке труда. Константин Дмитриевич Ушинский сказал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет».

Художественные произведения,

в сюжете которых рассказывается о профессиях ·

- Айтматов Ч. «И дольше века длится день» (путевой обходчик) · Амосов Н.М. «Мысли и сердце» (врачи)
- Артюхова Н. повести «Светлана» и «Мама» (учителях)
 - Булгаков М.А. «Записки юного врача», «Театральный роман» ·
- Варшавский «Следы на дне» (водолазы)
- Вересаев В.В. «Записки врача»
 - Вигдорова Ф. «Мой класс» (учитель начальной школы)
 - Герман Ю. «Дорогой мой человек», «Я отвечаю за все» (врач)
 - Герритсен Т. - детективная серия о Джейн Риццоли (детектив и патологоанатом)
 - Гришем Д. «Адвокат»
 - Дивер Джеффри - детективная серия о Райме и Сакс - о сборе и обработке улик (полицейский детектив)
 - Довлатов С. «Марш одиноких» (журналист)
 - Дудинцев В. "Белые одежды" (генетики)
 - Зюскинд П. «Парфюмер»
- Ирвинг Дж. «Правила дома Сидра» (акушере, сборщик яблок и руководитель детского дома)
- Искандер Ф. «Созвездие козлотура» (журналист) · Каверин В. «Открытая книга» (ученый-биолог)
 - Катонин. В. «Хочу быть хирургом. Записки военного врача» ·
- Кожевников В. «Знакомьтесь, Балуюев!» (прораб)
- Косидовский З. «Когда солнце было богом» (археологи) · Крелин Ю. «Хирург» (врач-хирург)
 - Кундера М. Невыносимая легкость бытия» (хирург)
 - Липатов В. «Деревенский детектив» (сельский милиционер) ·
- Ломачинский. А. «Курьёзы военной медицины и экспертизы» · Макаренко А.С. «Педагогическая поэма» (педагог)
- Маринина А.Б. «Шестерки умирают первыми» (милиция) · Моэм С. «Театр»
 - Набоков В. «Защита Лужина» (шахматист)
 - Найдин В. «Один день и вся жизнь. Рассказы врача»
 - Оруэлл Д. «Фунты лиха в Париже и Лондоне» (посудомойщик) ·
- Паустовский К. «Золотая роза» (о писательском труде)
- Пирс Й. Серия детективов о об искусствоведах. · Пелевин В. «Generation «П» (копирайтер)
 - Поляков Ю. «Козленок в молоке» (писатели), · «Работа над ошибками» (учителя)
 - Санин В.М. «Новичок в Антарктиде» (полярники) ·
- Северина Г. «Легенда об учителе»
- Сент-Экзюпери А. «Военный летчик», «Цитадель» (летчик)
 - Солженицын А.И. «В круге первом» (об ученых), «Раковый корпус» (врачи)
 - Трэверс П. «Мэри Поппинс» (няня)
 - Улицкая Л.Е. Сонечка (библиотекарь)